

13MART İLKOKULU /ORTAOKULU

2015-2019 STRATEJİK PLANI

OCAK 2015
MARDİN



**T.C.
ARTUKLU KAYMAKAMLIĐI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

13Mart İlkokulu/Ortaokulu

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

**OCAK 2015
MARDİN**



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ÖNSÖZ



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatar; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle 13 Mart İlkokulu olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

13 Mart İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

13 Mart İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

13 Mart İlkokulu Stratejik Planı (2015-2019)’da belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Uzm. Öğrt. Servet DEMİRCAN
Okul Müdürü**

İÇİNDEKİLER

KONULAR

SAYFA

ÖNSÖZ	
GİRİŞ	

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....

STRATEJİK PLANIN AMACI.....	
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM.....

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....

B) MEVCUT DURUM.....

MEVZUAT ANALİZİ.....

OKULUN PERSONEL YAPISI.....

OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....

-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....

-Öğrenci Ödül Durumu.....

-Disiplin Durumu.....

-Devamsız Öğrenci Sayısı.....

-Sosyal Etkinlikler Durumu.....

-Rehberlik Hizmetleri.....

-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....

-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....

-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....

OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....

-Bina Durumu.....

-Fiziki Durumu.....

-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....

MALİ DURUM.....

C)PAYDAŞ ANALİZİ.....

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....

KURUM İÇİ ANALİZ.....

KURUM DIŞI ANALİZ.....

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM.....

MİSYONUMUZ.....

VİZYONUMUZ.....

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....

STRATEJİK AMAÇ 1.....

Stratejik Hedef 1

Stratejik Hedef 2

STRATEJİK AMAÇ 2.....

.....

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....

-Maliyet Tablosu.....

-Kaynak Tablosu.....

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

OKUL GELİŞİM PLANI.....

ÇALIŞMA PLANI.....

İMZA SİRKÜSÜ.....

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: MARDİN

İLÇESİ: ARTUKLU

OKULUN ADI: 13 MART İLKOKULU/ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: 13 Mart Mahallesi Artuklu/MARDİN		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0482 2132907	Yönetici	4	1
		Sınıf öğretmeni	9	10
Faks	-	Branş Öğretmeni	15	16
Elektronik Posta Adresi	754057@meb.k12.tr	Ana Sınıfı Öğretmeni	-	4
Web sayfa adresi		Rehber Öğretmen	1	3
Öğretim Şekli	Normal ()	İkili (x)	Memur	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1999	Yardımcı Personel	2	-
Kurum Kodu	754057-754244	Toplam	31	34

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	19	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Salon	Var ()	Yok (X)
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuvar Sayısı	1			

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
1. Sınıf	97	86	183
2. Sınıf	79	70	149
3. Sınıf	119	105	224
4. Sınıf	67	64	131
5. Sınıf	86	62	148
6. Sınıf	68	78	146
7. Sınıf	70	66	136
8. Sınıf	89	87	176
Genel Toplam	675	618	1293

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Nisan ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Artuklu Kabala Atatürk İlkokulu ‘nun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere Artuklu İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü’ne gönderilerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Kabala Atatürk İlkokulu’nun 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	62. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No’lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Uzm. Öğrt. Servet DEMİRCAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Velit AKDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Mirza DOLAŞIR	ÖĞRETMEN
4	Metin BODUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Cuma KORTAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ülkü NEŞELİ ÖZEL	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Neslihan KOZAN	REHBER ÖĞRETMEN
3	Faruk KARABOĞA	ÖĞRETMEN
4	Necim AYDAR	ÖĞRETMEN
5	Emel AĞALDAY	GÖNÜLLÜ VELİ
6	Musa BAYKAL	GÖNÜLLÜ VELİ
7	Kadir KARABULUT	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Okulumuz 1999 yılında Yenişehir İlköğretim Okulu olarak Eğitim ve Öğretime başlamıştır. Daha sonra isim değişikliği yapılarak Atatürk'ün Mardin'e gelişleri olan 13 Mart İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılında 13 Mart İlkokulu adını almıştır. Dönüşüm aşamasında okulumuz bünyesinde şu anda Ortaokul, Anasınıfı sınıfı ve Özel Eğitim sınıfıda mevcuttur. Okulumuzda bir Müdür, dört Müdür Yardımcısı altmış öğretmen ve 1387 öğrenci ile Eğitim Öğretim etkinliklerin sürdürmektedir

B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

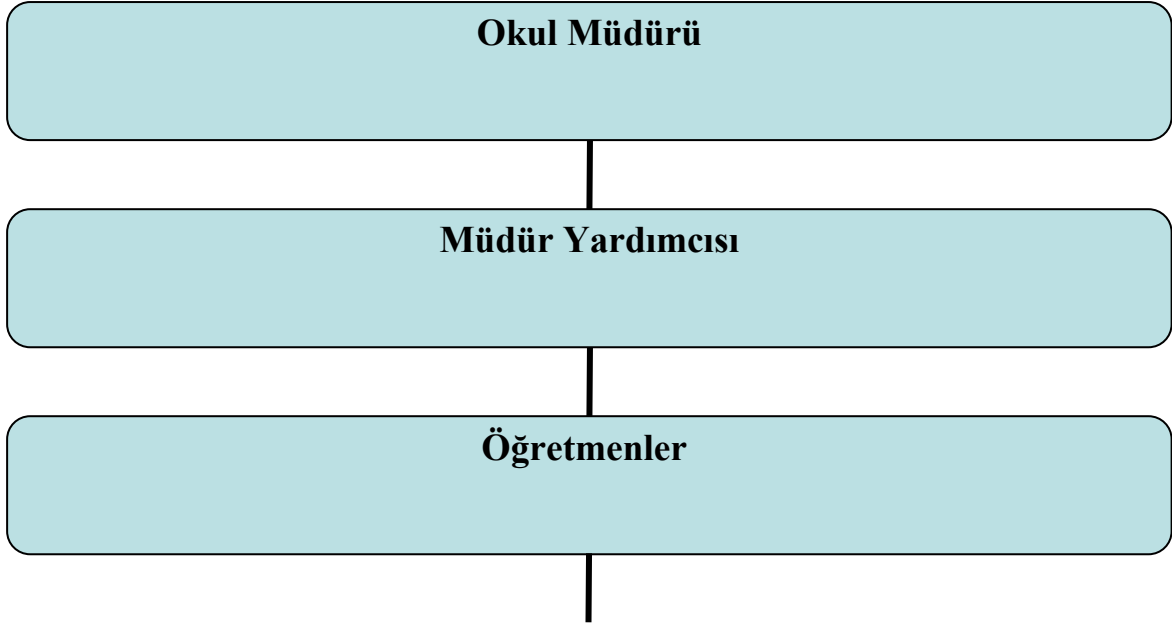
YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek	*1739 sayılı kanunun 23.maddesi, 222 sayılı kanunun 1.maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Kaldırılmalı - Daha az önem verilmeli - Aynı kalmalı - Güçlendirilmeli
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	5018sayılı Kamu Mali ye kontrolü kanunu * 1739 sayılı kanunun 23. maddesi			

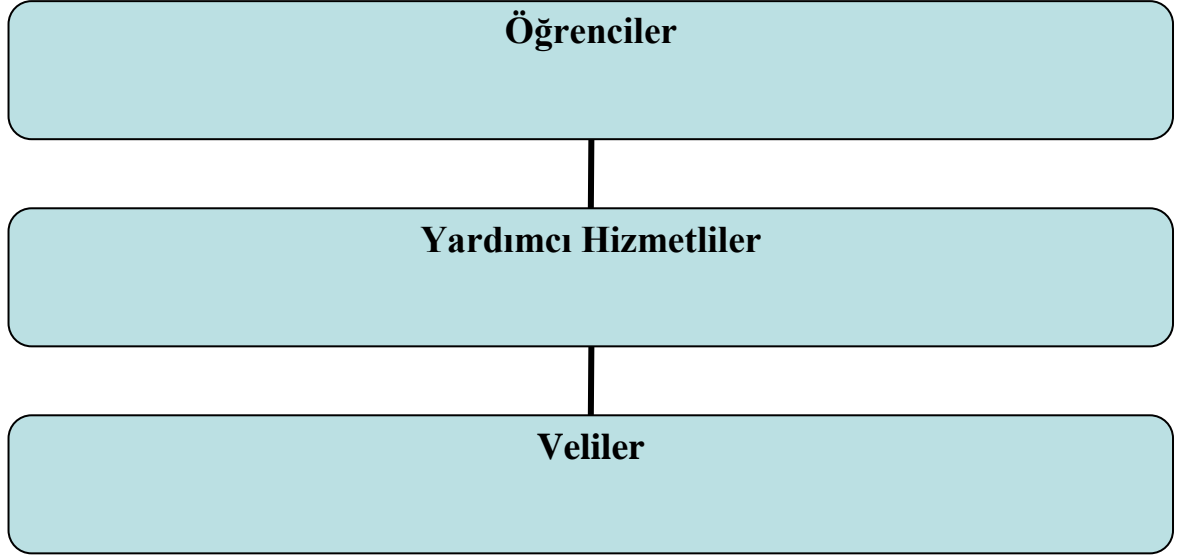
OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	----	1	1	1	1
2	MÜDÜR YARDIMCISI	3	1	4	4	----	----
3	BRANŞ ÖĞRETMENİ	15	16	31	29	2	----
4	SINIF ÖĞRETMENİ	10	9	19	19	----	----
5	REHBER ÖĞRETMEN	1	3	4	4	----	----
6	ANA SINIF ÖĞRETMENİ	----	4	4	4	----	----
TOPLAM		30	33	63	61	3	1

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	----	----	0
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL (DAİMİ İŞÇİ)	3	----	3
TOPLAM		----	----	0

OKULUN ÖRGÜT YAPISI





OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFLARI	59	42	101	48	51	99	57	45	102
1. SINIFLAR	68	53	121	71	69	140	97	86	183
2. SINIFLAR	64	77	141	112	81	193	79	70	149
3. SINIFLAR	74	70	144	74	58	132	119	105	224
4. SINIFLAR	65	67	132	76	65	141	67	64	131
5. SINIFLAR	46	32	78	51	48	99	86	62	136
6. SINIFLAR	55	46	101	64	59	123	68	78	146
7.SINIFLAR	53	42	96	59	68	127	70	66	136
8.SINIFLAR	42	44	86	67	51	118	89	87	176
TOPLAM	526	473	1000	622	550	1172	732	663	1383

Öğrenci Ödül Durumu(4+4+4 uygulamasıyla birlikte ilkokullarda ödül kaldırılmıştır.)

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	135	148	4
2012-2013	142	145	6
2013-2014	153	158	9

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	—	—	—	—
2012-2013	—	—	—	—
2013-2014	—	—	—	—

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	Gün/Öğrenci (33/3) Yıl boyunca toplam devamsız gün sayısı öğrenci sayısına bölünecek
2012-2013	Gün/Öğrenci (25/4)
2013-2014	Gün/Öğrenci (örnek 26/3)

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	16	Yok
2012-2013	12	Yok
2013-2014	8	Yok

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	415	230	75	74	0	25
2012-2013	450	280	110	86	0	35
2013-2014	515	305	120	98	0	48

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 61
Yarışmalara Katılım : 9

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol		1.lık, 2.lık	----
Hentbol			
Voleybol		2.lık	
Güreş			
Kros			
Badminton			
Basketbol		1.lık, 3. lük	----

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	914	914	Yok	Yok
2012-2013	1000	1000	Yok	Yok
2013-2014	1172	1172	Yok	Yok

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

(İlkokul Düzeyinde Merkezi Sınav Yapılmamaktadır.)

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012		
2012-2013		
2013-2014		

PROJELER

- 1- Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Projesi
- 2- Okul Bahçesine İçme suyu çeşmesinin yapımı
- 3- Konferans Salonu Yapımı
- 4- Anasınıfı Öğrencilerine İlkokulda 1 gün projesi
- 5- Görünmez Arkadaş Mektuplaşma Projesi
- 6- Veli Gurur Belgesi projesi

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3500 M ²	590 M ²	2910 M ²

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	22
2	Müdür odası	1
3	Müdür yardımcısı odası	2
4	Rehberlik servisi	2
5	Öğretmenler odası	1
6	Çok amaçlı salon	---
7	Diğer	4

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	6	3
Projeksiyon	15	7
Faks	---	Yok
Tarayıcı	1	Yok
Fotokopi makinesi	2	Yok
Dizüstü bilgisayar	1	Yok
Lazer yazıcı	4	1
Nokta vuruşlu yazıcı	Yok	Yok
Mürekkep püskürtmeli	Yok	Yok
Akıllı Tahta	2	Yok
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	7120 TL	2011-2012 YILI GİDERLERİ	8500
2012-2013 YILI GELİRLERİ	8100 TL	2012-2013 YILI GİDERLERİ	10500
2013-2014 GELİRLERİ	9450 TL	2013-2014 YILI GİDERLERİ	12300

C) PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Destek Personeli		✓	✓			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Eğitim		●	●					●
Destek	●			○		●		
Yerel					⊙	●	○	○
Medya			●			○	●	●
Üniversiteler			○	●			○	
Sivil			○	●		●		●

● Çok güçlü

○ Orta derecede ilişkili

○ Düşük derecede ilişkili

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler arası diyalogun çok iyi olması2. Ders araç gereçlerinin olması3. Okulun doğal çevresinin güzel olması4. Okul yöneticilerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişimin iyi olması5. Okulumuzda kamera sisteminin olması6-Okulumuzda Rehber Öğretmen olması7-Kıdemli tecrübeli Öğretmenlerimizin olması	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf Mevcutlarının standartların üstünde olması2. Veli ilgisizliği3. Hizmetli personel eksikliği4. Göç alan bir bölgede oluşumuz bunun sonucu olarak okul kültürünün yerleşmemiş olması5. Bazı derslerimizin branş öğretmenlerinin olmaması6. Öğretmen sirkülasyonunun çok olması7. Okulda ikili eğitim yapılması

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun Őehir merkezinde ve köklü bir okul olması2. Okul personelinin aktif çalışması3. Okul müdürünün fabrikalarla ve kamu kurumları ile iyi ilişkiler geliŐtirmiş olması4. Okulun reklamının iyi yapıyor olması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin düşük olması2. Okulun bulunduğu çevrenin çok göç alması gelen öğrencilerin uyum sağlayamaması3. Çevrede çok fazla internet kafe olması.4. Öğrencilerin orta öğretime devam etmekte isteksiz olması veya hedeflerinin düşük olması5. Yaşanan ekonomik krizlerin veli durumunu etkilemesi6. Çalışan velilerin iş yoğunluğu nedeniyle çocuklarıyla ilgilenememesi

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ; Atatürk İlke ve İnkılaplarında , anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı ; Türk milletinin milli , ahlaki , insani , manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren ; ailesini , vatanını , milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan ; insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik , laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti ` ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş vatandaş olarak yetiştirmektir .

VİZYONUMUZ

Öğrenme , temel ihtiyaç olarak kabul edilir . Her veli öğrencisine öğrenmek için her türlü fırsatın sağlandığını bilir ve bunun için okulu destekler. Öğretmenler , öğrenciler ve veliler birbirlerinin öğrenmesine , birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanırlar .

Sevgiyle bilginin kucaklaştığı okulumuzda , öğrenci , aile ve okul üçgeninde bütünlük oluşturarak ilerlemek , sevgiyle aşılamayacak bir engeli olmadığına inanarak veli memnuniyetini yükselten bir anlayışla , bilgi ve donanımı tam nesiller yetiştirmektir.

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencileri ilgi , istidat ve kabiliyetleri istikametinde yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak ;
2. Öğrenciye , Atatürk ilke ve inkılaplarına , T.C. Anayasasına ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak haklarını kullanabilme , görevlerini yapabilme ve sorumluluklarını yüklenebilme bilincini kazandırmak ;
3. Öğrencinin milli kültür değerlerini tanımasını , takdir etmesini , çevrede benimsenmesini ve kazanmasını sağlamak ;
4. Öğrenciyi toplum içindeki rollerini yapan , başkaları ile iyi ilişkiler kuran , işbirliği içinde çalışabilen , çevresine uyum sağlayabilen iyi ve mutlu bir vatandaş olarak yetiştirmek ;
5. Buldukları çevrede yapacakları eğitim , kültür ve sosyal etkinliklerle milli kültürün benimsenmesine ve yayılmasına yardımcı olmak ;
6. Öğrenciye fert ve toplum meselelerini tanıma , çözüm arama alışkanlığı kazandırmak ;
7. Öğrenciye sağlıklı yaşamak , ailesinin ve toplum sağlığı ile çevreyi koruması için gereken bilgi alışkanlıkları kazandırmak ;
8. Öğrencinin el becerisi ile zihni çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmesini sağlamak ;
9. Öğrencinin araç - gereç kullanma yolu , sistemli düşünmesini , çalışma alışkanlığı kazanmasını estetik duygularının gelişmesini , hayal gücünün artmasını sağlamaktır.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, sekiz adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan 27 adet stratejik amaç belirlenmiştir.

1-Okulöncesi Eğitim

2-İlköğretim

3-Ortaöğretim

4-Mesleki ve Teknik Eğitim

5-Hayat boyu Öğrenme - (Yaygın Eğitim)

6-Özel Eğitim - Rehberlik

7-Taşımali Eğitim

8-Kurumsal Gelişim

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB Stratejik Planı)

Şanlıurfa Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planının hazırlanma sürecinde, hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin heterojenliği gibi sınırlayıcı durumlar dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

Not: Üstteki temalar milli eğitim müdürlüğü tematik alanlarıdır. Sizlerde okulunuzla ilgili birden fazla tematik alan belirleyin... Her tematik alanla ilgili bir veya birden fazla stratejik amaç ve her amaç için de bir veya birden fazla stratejik hedef belirlemelisiniz. Mümkün olduğunda birden fazla tematik alan birden fazla stratejik amaç ve birden fazla stratejik hedef belirlemeye çalışın... Okul tematik alanlarına örnek olarak;

EĞİTİM-ÖĞRETİM

BAŞARI

İNSAN İLİŞKİLERİ

SBS/YGS-LYS

OKUL-ÇEVRE İLİŞKİLERİ

FİZİKİ DURUM

KURUMSAL GELİŞİM

TAŞIMA YA DA SERVİSLER

BÜTÇE VB...

(Okul/Kurumlar için en az 2 en fazla 5 tema alanının belirlenmesi gerekmektedir.)

TEMA 1

OKULÖNCESİ EĞİTİM



Örgün eğitimin ilk basamağı okul öncesi eğitimidir. 3-5 yaş grubundaki çocuklar isteğe bağlı olarak bu eğitimi alır. Bu eğitim çocukların zihinsel, bedensel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlık kazanmalarını, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı hazırlanmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını amaçlar. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşamın bütün evrelerini etkiler.

Okul öncesi eğitimle ilgili stratejik amaç ve hedefler, bu amaçları gerçekleştirecek düşünceleri destekleyecek mahiyette belirlenmiştir.

İlimizde 3–5 yaş toplam 136.508 çağ nüfusu bulunmakta olup 4-5 yaş çağ nüfusu 90.242’ dir.

Bölgede yerleşimin dağınık olması ve okulöncesinin zorunlu olmaması, mevsimlik işçi olgusunun yaygın olması, ekonomik yetersizlikler, yoksulluk gibi etkenler ile ailelerin konu hakkında yaklaşımları, okulöncesi eğitim kurumlarının yaygın olmaması ve yetersiz anasınıfı gibi etkenler okullaşma oranının düşük olmasına sebep olmuştur.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılacaktır) (10. Kalkınma Planı madde 584, 61. Hükümet Eylem Planı, Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırılması ile ilgili genelgesi)

Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1

Eğitim bölgemizde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.

(Okul/Kurumlar için her bir tema alanı ile ilgili en az 2 en fazla 5 stratejik amaç belirlenmesi gerekmektedir.)

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuz eğitim bölgesi için 2013-2014 öğretim yılında % 34 olan, 5-6 yaş arası okul öncesi çağ nüfusunun okullaşma oranını, 2014-2015 de % 45 e, 2015-2016 yılında % 55 e, 2016-2017 te % 60 a, 2017-2018 yılında %65 e, 2018-2019 te ise %90'a çıkarmak.

(Okul/Kurumlar için her bir stratejik hedef ile ilgili en az 2 en fazla 5 tane stratejik hedef belirlenmesi gerekmektedir.)

FAALİYETLER

F 1. 1.1 Her yıl kayıt dönemimde okul öncesi çağında bulunan çocukların aileleriyle yüz yüze görüşülmesi. Yüz yüze görüşmede okul öncesi eğitimin çocuğun okul hayatına ve sosyal hayatına aynı zamanda çocuğun kişiliğine yapacağı olumlu katkılarının anlatılması. Bu yolla çocukların okul öncesi eğitime kazandırılması.

F.1.1.2. Her yıl sene sonunda okul öncesi şenliklerinin son derece zengin içeriklerle hazırlanması ve sergilenmesi. Sene sonunda yapılacak olan bu okul öncesi şenliklerine ailelerin yoğun katılımlarının sağlanması. Özellikle gelecek yıllarda çocuğu okul öncesi çağa gelecek ailelerin bu şenliklere katılımlarının sağlanması ve bu vesileyle okul öncesi eğitimin çocuklar üzerinde sebep olduğu olumlu katkıların aileler tarafından bizzat müşahade edilmesini sağlamak.

(Okul/Kurumlar için her bir stratejik hedef ile ilgili en az 2 faaliyet belirlenmesi gerekmektedir. En fazla kaç faaliyet yazılacağı ile ilgili olarak bir sınırlama olmamakla birlikte çalışmanın ya da hedefin ana hatları faaliyet olarak belirlenecektir.)

STRATEJİK AMAÇ 2.

Okulumuza kayıtlı bütün öğrencilerin orta okula geçinceye kadar satranç oyununu öğrenmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Satranç bilenlerin tüm okul öğrencilerine oranla %20 dolaylarında olduğu okulumuz öğrencileri için bu satranç bilen öğrenci oranını 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %50 ye, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için %70 e, 2016-2017 yılı eğitim-öğretim yılı için %80 e, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için %90 a ve stratejik planlamanın son yılı olan 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise %100 e ulaştırmak.

FAALİYETLER

F 2. 1.1 Bütün sınıf düzeylerinde haftada en az 1 saat satranç eğitimi verilmesi. Bu 1 eğitim saati oyun ve fiziki etkinlikler dersinden veya serbest etkinlikler dersinden yer verilerek yapılabilir.

F 2. 1.2. Satranç oyununu bilen bilmeyen her öğrencinin kendisine ait bir satranç takımının olmasının sağlanması. Bu yolla çocuklarının boş zamanlarında istedikleri zaman bu oyunu oynamaları sağlanmış olacak.

F2.1.3. Satranç bilen bütün öğrencilerin katılımıyla Her yıl en az bir defa olmak üzere okul içi satranç turnuvalarının yapılması.

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Okul Öncesi Okullaşma Oranı	Oran	%34	%45	%55	%60	%65	%70	%36

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
PG	2	Satranç Bilen Öğrenci Oranı	Oran	%20	%50	%70	%80	%90	%100	%80

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
1	Okul Öncesi Okullaşma Oranını %70 e çıkarmak.	Bu hedefi için	gerçekleştirmek	herhangi bir	kaynağa ihtiyaç	duyulmamaktadır.
2	Bütün Öğrencilerin Satranç Oyununu Öğrenmelerini Sağlamak.	1000 tı	1000 tı	1000 tı	1000 tı	1000 tı
3	Konferans Salonu Yapımı		20000TL	-----	-----	-----
4	Anasınıfı İlkokulda 1 Gün	500 TL	-----	-----	-----	-----
5						
6						
7						
8						
TOPLAM MALİYET		1500 TL	21000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe					
Bağışlar					
Etkinlikler					
Kantin					
Okul Aile Birliği	8500 TL	9200 TL	9500 TL	10300 TL	11200 TL
Otopark					
Diğer					
Toplam	8500 TL	9200 TL	9500 TL	10300 TL	11200 TL

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur.

Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

OKUL GELİŞİM PLANI

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Okul Öncesi Grubu/ekibi(İlkokulda 1 Gün)	Satranç Grubu/ekibi	Konferans salonu Grubu/ekibi	Grubu/ekibi Grubu/ekibi Grubu/ekibi
Tuba AKBURAK	Servet DEMİRCAN	Ömer ABUKAY	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı
Meryem YASDI	Ali APAKİ	Mesut DERİN	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı
Ülkü Neşeli ÖZEL	Eyyüp İNCE	Zeyni ANIK	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı
Gülşen ÇELİK	Ömer ABUKAY	Cihan SEZİK	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı
Velit AKDOĞAN	Ahmet GÜMÜŞ	Berivan ARI	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı	Üyenin Adı Soyadı

OKUL ÖNCESİ GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : Eğitim bölgemizde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.

Hedef 1 : Okulumuz eğitim bölgesi için 2013-2014 öğretim yılında % 34 olan, 5-6 yaş arası okul öncesi çağ nüfusunun okullaşma oranını, 2014-2015 de % 45 e, 2015-2016 yılında % 55 e, 2016-2017 te % 60 a, 2017-2018 yılında %65 e, 2018-2019 te ise %90'a çıkarmak.

Çalışma Konusu : Okul öncesi eğitim

Çalışmanın Performans Göstergesi: %11

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Okul Öncesi Eğitim çağındaki çocukların tespiti.	Ülkü Neşeli Özel Sevda OĞUZ	01/06/2015	30/06/2015					
Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların aileleriyle görüşülmesi	Velit AKDOĞAN Tuba AKBURAK Gülşen ÇELİK	01/06/2015	08/09/2015					

SATRANÇ GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : Okulumuza kayıtlı bütün öğrencilerin orta okula geçinceye kadar satranç oyununu öğrenmelerini sağlamak.

Hedef 1 : Satranç bilenlerin tüm okul öğrencilerine oranla %20 dolaylarında olduğu okulumuz öğrencileri için bu satranç bilen öğrenci oranını 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %50 ye, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için %70 e, 2016-2017 yılı eğitim-öğretim yılı için %80 e, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için %90 a ve stratejik planlamanın son yılı olan 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise %100 e ulaştırmak.

Çalışma Konusu : Satranç Eğitimi

Çalışmanın Performans Göstergesi: %30

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışma nın Başlangıç Tarihi	Çalışma nın Bitiş Tarihi	Tah mini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilme si	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Satranç bilmeyen öğrencilerin tespiti	Bütün sınıf öğretmenleri	21/09/2015	29/09/2015					
Satranç bilmeyen öğrencilere yönelik her hafta en az bir ders saati eğitim verilmesi	Bütün sınıf öğretmenleri	01/06/2015	08/09/2015		Öğrencilerin zihinsel gelişimini artırmak			

Her yıl en az bir defa olmak üzere okul içi satranç turnuvası düzenlenmesi.	Necim AYDAR Ebru BOY İnter KELEŞ Hanım YANAR	04/05/2015	25/05/2015					
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------	------------	--	--	--	--	--

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Uzm. Öğrt. ServetDEMİRCAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Velit AKDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Ömer ABUKAY	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	Mirza DOLAŞIR	ÖĞRETMEN	
5	Metin BODUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	Cuma KORTAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

